

Γενικές Πληροφορίες για τον Τραυλισμό

Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, ο τραυλισμός είναι μία διαταραχή στη ροή της ομιλίας κατά την οποία το πρόσωπο που τραυλίζει γνωρίζει ακριβώς αυτό που θέλει να πει αλλά δυσκολεύεται να εκφραστεί λόγω ακούσιων επαναλαμβανόμενων κολλημάτων, επαναλήψεων ή επιμηκύνσεων των ήχων της λέξης.

Είναι μια σοβαρή δυσκολία που έχει λεκτικές και συναισθηματικές διαστάσεις και μπορεί να επηρεάσει την κοινωνικότητα του παιδιού.

Δεδομένα σχετικά με τον τραυλισμό

- Εμφανίζεται σε όλες τις φυλές ανεξάρτητα από κουλτούρα, γλώσσα, ευφυΐα και κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο.
- Ξεκινά συνήθως κατά τη νηπιακή ηλικία, ανάμεσα στα 2 και 5 έτη, σταδιακά ή σχετικά απότομα.
- Θεωρείται αποτέλεσμα κληρονομικών, νευρολογικών, γλωσσικών, συναισθηματικών και περιβαλλοντικών παραγόντων.
- Παρουσιάζει διακυμάνσεις με περιόδους ύφεσης και έντασης. Το άγχος μπορεί να δυσκολεύει την ομιλία αλλά δεν ευθύνεται για τον τραυλισμό.
- Για τα περισσότερα παιδιά που τραυλίζουν έχει προϋπάρξει μία περίοδος ομιλίας χωρίς τραυλισμό.
- Τα παιδιά που δε θα ξεπεράσουν τη δυσκολία τους στη νηπιακή ηλικία, έχουν μεγάλο κίνδυνο εδραίωσης ενός μόνιμου τραυλισμού.
- Τα αγόρια που τραυλίζουν είναι περισσότερα από τα κορίτσια.
- Πολλά παιδιά που τραυλίζουν έχουν μια εσωτερικευμένη τάση για τελειότητα. Όταν οι απαιτήσεις των γονέων είναι πολύ υψηλές, ο τραυλισμός μπορεί να ενταθεί.

- Ένας σημαντικός παράγοντας εμφάνισης και διατήρησης του τραυλισμού μπορεί να είναι η πίεση που νιώθει το παιδί γενικά ή ειδικά για την ομιλία του.

Σχετικά με το παιδί

- Η ομιλία του είναι κάτι που το παιδί κάνει και όχι αυτό που είναι.
- Δεν είναι ατελές επειδή τραυλίζει.
- Μπορεί να έχει τις ίδιες ευκαιρίες με όλους.
- Συνήθως γνωρίζει ότι δυσκολεύεται να μιλήσει, ακόμα και από μικρή ηλικία.
- Τα χαρακτηριστικά του τραυλισμού του μπορεί να αλλάξει με την πάροδο του χρόνου.
- Μπορεί να χρειάζεται περισσότερο χρόνο για να οργανώσει τη σκέψη του πριν μιλήσει.
- Μπορεί να μάθει να ελέγχει τον τραυλισμό του.
- Μπορεί να έχει αποτελεσματική επικοινωνία είτε τραυλίζει είτε όχι.

Σχετικά με την οικογένεια

- Ως οι πρωταρχικοί επικοινωνιακοί εταίροι, τα μέλη της με τη στάση τους επηρεάζουν τον τραυλισμό.
- Τα μέλη της οικογένειας είναι ο καλύτερος σύμμαχος ενός παιδιού.
- Στις οικογένειες, όταν ένα μέλος έχει πρόβλημα, τα υπόλοιπα μπορούν να αποτελέσουν μέρος της επίλυσής του.
- Η ευρύτερη οικογένεια πρέπει να είναι ενήμερη για τον τραυλισμό.

Σχετικά με τους γονείς

- Οι αντιδράσεις σας επηρεάζουν την ομιλία του παιδιού.
- Γνωρίζοντας περισσότερα για τον τραυλισμό μπορείτε να λειτουργήσετε προς τη σωστή κατεύθυνση.

- Δεν προκαλέσατε εσείς τον τραυλισμό, αλλά ο τρόπος με τον οποίο τον αντιμετωπίζετε μπορεί να είναι καθοριστικός.

Τι μπορείτε να αποφύγετε

Μην του λέτε να μιλάει πιο αργά. Μπορεί να καταφέρει να μιλήσει αργά για λίγα λεπτά, αλλά αυτό δεν πρόκειται να διαρκέσει για πολύ.

Μην του ζητάτε να επαναλάβει τη λέξη στην οποία τραύλισε. Στην επανάληψη της λέξης, μπορεί να μην τραυλίζει αλλά αυτή η τακτική δεν το βοηθάει να ξεπεράσει τη δυσκολία του.

Μην του υποδεικνύετε να σκέφτεται πριν μιλήσει. Αυτό έχει μόνο βραχυπρόθεσμο αποτέλεσμα και μπορεί να προκαλέσει σύγχυση.

Μην του δημιουργείτε την εντύπωση ότι πρέπει να ντρέπεται για την ομιλία του.

Τι μπορείτε να κάνετε

Αντιμετωπίστε τον τραυλισμό με τον ίδιο θετικό, υπομονετικό και υποστηρικτικό τρόπο που θα αντιμετωπίζατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία του.

Αφιερώστε καθημερινά ποιοτικό χρόνο στο παιδί σας για να παίξετε μέσα σε μια ήρεμη και χαλαρή ατμόσφαιρα.

Επικεντρωθείτε στο τι σας λέει και όχι στο πως το λέει. Απαντήστε στο μήνυμα που σας μεταφέρει το παιδί σας και προσπαθήστε να μην αποφεύγετε να το κοιτάζετε όταν έχει δυσκολία στην ομιλία.

Μιλάτε αργά αλλά φυσιολογικά. Κάντε μια μικρή παύση (1-2 δευτερολέπτων) πριν απαντήσετε στο παιδί.

Μην πιέζετε το παιδί να μιλήσει. Για παράδειγμα, μην απαιτείτε να πει «γεια» ή «ευχαριστώ». Εάν θέλει να παραμείνει εκτός μιας συζήτησης, μην επιμένετε να συμμετέχει.

Μειώστε τον αριθμό των ερωτήσεων που κάνετε στο παιδί σας. Βεβαιωθείτε ότι του δίνετε χρόνο για να απαντήσει και ανταποκριθείτε σε αυτό που λέει. Αφήστε το να ολοκληρώσει την πρότασή του αντί να τη συμπληρώνετε εσείς.

Μη διακόπτετε ο ένας τον άλλον. Προσπαθείτε να μιλάτε με τη σειρά.

Σεβαστείτε τις απόψεις, τα συναισθήματα και τον τρόπο ομιλίας του παιδιού. Αποδεχτείτε το όπως είναι.

Αποφύγετε το γρήγορο ρυθμό ζωής. Υπάρχουν πολλές πιέσεις λόγω χρόνου, (π.χ. η προετοιμασία για το σχολείο, το διάβασμα και οι λοιπές δραστηριότητες). Υπολογίζετε προσεχτικά τον χρόνο για να ελαχιστοποιήσετε την πίεση.

Συζητήστε με το παιδί και υποστηρίξτε το για να διαχειριστεί πιθανές πιέσεις από συνομήλικους ή καταστάσεις στο σχολείο, π.χ. κοροϊδία ή προβλήματα στις σχέσεις με τα άλλα παιδιά.

Δώστε του θετική προσοχή και εκφράστε ικανοποίηση για τις καθημερινές του κατακτήσεις.

Τα ξεκάθαρα όρια είναι ωφέλιμα για κάθε παιδί και ο έπαινος ωφελιμότερος από την κριτική.

Ός προς τη συμπεριφορά, φερθείτε του με τον ίδιο ακριβώς τρόπο όπως σε κάθε άλλο παιδί. Πρέπει να υπάρχουν σαφή όρια που τηρούνται με συνέπεια ώστε να μειωθούν οι εντάσεις που επηρεάζουν τη ροή της ομιλίας.

Να θυμάστε ότι..

- Ο τραυλισμός δεν είναι «κακή» συμπεριφορά. Η ευφράδεια δεν είναι «καλή» συμπεριφορά. Και τα δύο είναι τρόπος ομιλίας. Σημασία έχει την επικοινωνία και όχι ο τρόπος.

- Η ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης συμβάλλει στην αλλαγή του τρόπου ομιλίας και βοηθάει το παιδί να μιλήσει χωρίς φόβο.

Οι αλλαγές χρειάζονται χρόνο για να εδραιωθούν. Μην αποθαρρυνθείτε εάν αρχικά σας δυσκολέψουν.

Αξιοποιήστε τις διαθέσιμες πηγές υποστήριξης (λογοπεδικό, ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό) ή επικοινωνήστε με την ομάδα ειδικού ενδιαφέροντος για τις διαταραχές στη ροή της ομιλίας, για πληροφορίες και κατευθύνσεις.

Την επιστημονική επιμέλεια αυτού του φυλλαδίου είχαν οι λογοθεραπευτές της ΟΕΕ στις διαταραχές ροής της ομιλίας:

Κατερώνη Ρένια, Λογοθεραπεύτρια BSc SLT, MRCSLT

Μητροπούλου Ελένη, Λογοθεραπεύτρια BSpPath, MSPAA, M.Δ.Ε. Κοινωνικής Ψυχιατρικής-Παιδοψυχιατρικής.

Πετράκη Ειρήνη, Λογοθεραπεύτρια MA, MMedSci, MRCSLT, RegHPC.

Τσουκαλά Νόρα, Λογοθεραπεύτρια BSpPath, MSPAA, MRCSLT, RegHPC.

Φούρλας Γιώργος, Λογοθεραπευτής M.Ed., Dip.CCS., M.Sc.SLT, MRCSLT.

Χριστοδουλίδης Νίκος, Λογοθεραπευτής BScSLT, BScPsy, MRCSLT

Haworth Sally, Λογοθεραπεύτρια LCSLT, MA of Applied Linguistics.

Η Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος στις Διαταραχές Ροής της Ομιλίας είναι μία επιτροπή του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών- Λογοθεραπευτών (ΠΣΛ) που στόχο έχει μεταξύ άλλων τη γνωμοδότηση του ΠΣΛ σε θέματα διαταραχών ροής της ομιλίας, την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού σε σχέση με τις διαταραχές ροής της ομιλίας και την υποστήριξη των προσώπων που τραυλίζουν στη διεκδίκηση δικαιωμάτων.

Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών-Λογοθεραπευτών

Ελευθερίου Βενιζέλου 50 & Σαρανταπόρου
Χολαργός 15561, Αθήνα

Τηλέφωνο: 2107779901, Fax: 2107779922
www.logopedists.gr, info@logopedists.gr

Σχεδιασμός φυλλαδίου

creative know-how
www.nevma.gr

Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών-
Λογοθεραπευτών



Για τους γονείς
πληροφορίες και συμβουλές
για τον τραυλισμό



Τηλέφωνο: 2107779901
www.logopedists.gr, info@logopedists.gr